

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОУ СПО "ИССЫК-КУЛЬСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ"

«Рассмотрено и согласовано»  
На заседании ПИМ совета  
ОУ СПО «И-К МСК»  
Протокол № 6 от «05» 09 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОУ СПО «И-К МСК»  
Медзатокер С.И.  
«10» 09



**Положение**  
**о модульно балльно-рейтинговой системе**  
**оценки знаний студентов в**  
**образовательном учреждении среднего**  
**специального образования**  
**«Иссык-Кульского медико-**  
**стоматологического колледжа»**

Каракол - 2024 г.

**Положение**  
о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в образовательном учреждении среднего специального образования «Иссык-Кульский медико-стоматологический колледж»

Настоящее положение разработано отделом образования и контроля качества ОУ СПО «И-К МСК», на основе:

- Закона КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;
- Положения о ESTS, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 6 августа 2009 года N 824/1;
- нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики;
- Положений, утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346;

и регламентирует использование модульно балльно-рейтинговой системы (МБРС) оценки знаний студентов при организации учебного процесса по кредитной образовательной технологии. Одной из главных задач по подготовке специалистов на сегодняшний день, является подготовить профессионалов в своей будущей деятельности путем создания новых знаний и умений, способствовать сохранению, приумножению научных, культурных и нравственных ценностей общества. Активизация разработки и внедрения новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу, как студентов, так и преподавателей.

### **1. Общее положение.**

*Целями МБРС системы являются:*

- повышение качества подготовки студентов;
- стимулирование систематической работы студентов за весь период обучения;
- детальная разработка, структуризация, объективность и прозрачность средств оценивания результатов обучения;
- наглядность и доступность результатов обучения для всех участников учебного процесса;
- более четкое распределение ответственности в учебном процессе между преподавателем и студентом;
- развитие навыков исследовательской работы;

Рейтинговая система оценки знаний студентов - система организации процесса освоения основной образовательной программы по направлениям среднего специального образования, основанная на блочно-модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины по дисциплинарным модулям и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью промежуточного контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и итогового контроля по дисциплине в целом.

Организация, подготовка и проведение текущего контроля успеваемости и рубежного контроля студентов является обязательным элементом теоретического обучения и практики студента.

Рейтинговая система организации учебного процесса и непрерывного контроля знаний позволяет:

- для студента даётся возможность распоряжаться своим временем;
- студент выбирает порядок выполнения учебных заданий и самостоятельно планирует их выполнение;
- студент имеет возможность сравнивать уровень своих знаний с уровнем знаний других студентов;

- у студента появляются соответствующие права (освобождение от зачета, экзамена);
- студент выбирает на более раннем этапе обучения направленность подготовки (специализацию) в рамках учебной специальности в соответствии со своими способностями и наклонностями;
- преподавательский состав получает преимущество эффективно и рационально планировать учебный процесс, организовывать индивидуальную и творческую работу студентов;
- преподавательский состав получает возможность стимулирования эффективного обучения и объективно оценивать выполненный каждым студентом, каждого учебного задания;
- преподавательский состав получает возможность своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса;
- преподавательский состав получает возможность точно и объективно определять итоговую оценку по дисциплине;

До начала семестра преподаватель отделения, ведущий дисциплину, разрабатывает рейтинг-план по дисциплине на учебный семестр. Рейтинг-план входит в учебно-методический комплекс дисциплин специальностей (направлений).

Рейтинг-план предусматривает оценивание результатов обучения студентов при помощи баллов, установленных преподавателем за каждый вид работы.

В процессе учебной деятельности преподаватель оценивает выполнение студентом обязательных работ, предусмотренных рейтинг-планом: изучение теоретического материала к занятиям, доклады и сообщения, решение задач, рефераты, доклады, контрольные работы (в том числе итоговые) и прочие.

Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности студента преподаватель указывает в рейтинг-плане и эти данные отражаются в электронном журнале.

Величина проставляемого балла варьируется от 0 до установленного преподавателем максимального балла по оцениваемому виду деятельности.

Количество баллов, предусмотренное на каждый дисциплинарный модуль, складывается из максимальных баллов всех оцениваемых видов деятельности, входящих в этот модуль и определяется преподавателем.

Максимальный балл, установленный преподавателем за прохождение итогового контроля по дисциплине, должен быть равен сумме максимальных баллов установленных за прохождение рубежного контроля по всем модулям.

Основной рейтинговый показатель студента - это *текущий, рубежный балл успеваемости*, который складывается из баллов, рассчитанного по результатам оценивания видов работ, указанных в рейтинг- плане, и поощрительного балла.

Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения студентов осуществляется в ходе текущего, рубежного контроля освоения учебных модулей и итогового контроля (промежуточной аттестации) освоения дисциплин.

## 2. Основные виды контроля знаний студентов в рамках балльно-рейтинговой системы.

**Текущий контроль** успеваемости студента - это объективная оценка степени освоения обучающимся программ учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплине студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов очной формы обучения проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Для организации текущего

контроля и управления учебным процессом используется МБРС оценки успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями отделений, за которыми закреплены дисциплины учебного плана, посредством выставления соответствующих баллов в ведомостях. Ответственным за предоставление результатов МБРС в учебную часть является лектор дисциплины.

Объектами оценивания выступают: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе, учебная дисциплина (мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость).

Текущий контроль успеваемости должен учитывать следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх);

- посещаемость;

- СРС;

- исследовательская работа;

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

Результаты текущей успеваемости по всем дисциплинам фиксируются в соответствующей балльно-рейтинговой ведомости группы и доводятся до сведения студентов лектором, а также обсуждаются на заседаниях отделений, в учебных группах во время проведения «кураторских часов».

**Рубежный контроль** (сдача модуля) проводимый лектором и представляющий собой письменный контроль либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля должны включать полный объем материала части дисциплины (модуля), позволяющий оценить знания студентов по изученному материалу и соответствовать рабочей программе дисциплины.

Для дисциплин, по которым запланирован экзамен, результаты работы студента в семестре оцениваются по текущему и рубежному контролю. По итогам текущего и рубежного контроля в соответствующую ведомость студенту автоматически выставляется:

- оценка «отлично» если выполняются следующие условия:

- Студент должен быть отлично аттестован в рамках текущего контроля;
- Студент должен быть отлично аттестован в рамках рубежного контроля;

- оценка «неудовлетворительно» при наступлении следующих событий:

- Студент имеет задолженность по практической части учебных дисциплин;
- Студент аттестован ниже порогового балла в рамках текущего контроля;
- Студент аттестован ниже порогового балла в рамках рубежного контроля;

Во всех других случаях студент допускается к сдаче Итоговой аттестации - экзамена в традиционной форме по расписанию экзаменационной сессии.

#### **Методика формирования БРС:**

В ведомости учета успеваемости по балльно-рейтинговой системе ОУ СПО «И-К МСК» при получении Модуля предусмотрены три вида граф, определяющие:

**ОБ** - основной балл за модуль

**БП** - балл передачи

**ДБ** - дополнительные баллы.

**БП** - балл передачи предусмотрен в качестве возможности, для студента, повысить баллы полученные в результате не явки и не возможности сдать модуль, по уважительной причине. В данном случае студенту могут быть начислены баллы в полном объеме, по результатам его ответов, по отработкам.

В случаях, когда студент пропустил модуль по неважительной причине. От результата его ответа или работы, в балловом эквиваленте, будут вычтены от 10 до 20 %.

ДБ - дополнительные баллы предусмотрены в случаях участия в различного рода мероприятиях вуза и между вузами: олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях; отдельных видах работ и др. (не более 20 баллов)

**Дополнительные баллы:**

Показатель	Баллы
Изготовление учебных таблиц и учебных макетов, муляжей	+3
Помощь в методической работе отделения	+3
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+3
Отсутствие пропусков практических занятий	+3
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Помощь в научной работе сотрудникам отделения	+2
Участие с докладами на научных конференциях	
-внутри спузовской	+2
- городской	+3
-областной	+4
- региональной	+5
- международной	+6

Информация о порядке обучения в семестре, требования ко всем видам контроля и сроках их проведения доводится преподавателем до сведения студентов на первом же занятии. Вся информация о графике проведения всех видов контроля размещается на странице сайта университета. Студент имеет право на полную информацию о результатах своей успеваемости.

Студенты, не аттестованные по 50% и более дисциплинам за семестр, к зачетно-экзаменационной сессии не допускаются и отчисляются из Университета за академическую неуспеваемость.

### 3. Итоговая аттестация (экзамен).

Экзамены являются основной формой проверки знаний и сдаются студентам в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по специальности и утверждёнными учебными планами.

Перед проведением экзамена в установленные расписанием экзаменов и зачётов сроки, преподаватель должен получить зачетную или экзаменационную ведомости в деканате. Не допускается приём экзаменов без экзаменационной ведомости, зачётов, без зачетной ведомости, зачетной книжки у студента, а также у студента, фамилия которого отсутствует в ведомости. Экзаменационная и зачетная ведомости являются основными первичными документами по учету успеваемости студентов.

Экзаменатор выставляет по результатам балльной системы в семестре экзаменационную оценку без сдачи экзамена, набравшим суммарное количество баллов, достаточное для выставления оценки «отлично».

Рейтинговая оценка (баллов)	Традиционная оценка для экзамена
От 0 - до 60	неудовлетворительно
от 61 - до 69 включительно	удовлетворительно
от 70 - до 84 включительно	хорошо
свыше 85	отлично

$$B_{\text{ср}} = \frac{\sum B_n}{N};$$

где  $B_{\text{ср}}$  - средний балл;  $\sum B_n$  - сумма баллов за каждый модуль;  $N$  - количество модулей.

Например:

$$100 \text{ баллов} (B_{\text{cp}}) = \frac{100 \text{ б (1 модуль)} + 100 \text{ б (2 модуль)} + 100 \text{ б (3 модуль)}}{3};$$

### 3.1. Технология проведения и оценка экзамена.

Максимальное процентное содержание итоговой аттестации соответствует 100 баллам. Экзаменатор выставляет оценки итоговой аттестации (**ИА**) в экзаменационную ведомость, используя инструменты измерения знаний обучающихся итоговой аттестации.

**3.2. Инструмент измерения итоговой аттестации.** На экзамене студенту предоставляется задание (билет), каждое задание соответствует 100 баллам.

№	Качество выполнения работ	Диапазон оценки в баллах
1.	Не выполнено или Отсутствие на экзамене без уважительных причин	0
2.	Оценка за правильный ответ	0-100

Доля оценки экзамена составляет не более 40% **ИА** (итоговой аттестации) оценки знаний по дисциплине, поэтому экзаменационный балл ( $B_{\text{экз}}$ ) по дисциплине умножается на коэффициент 0,4. Таким образом, доля  $B_{\text{cp}}$  (среднего балла) составит 60% **ИА** (итоговой аттестации). При сдаче экзамена, ранее набранный средний балл студента ( $B_{\text{cp}}$ ) умножается на коэффициент 0,6.

При суммировании баллов или процентов, полученных студентом на экзамене ( $B_{\text{экз}}$ ) и среднего балла ( $B_{\text{cp}}$ ) студента, мы получаем 100 баллов или процентов. При суммировании коэффициентов  $0,4 + 0,6$  мы получаем 1, соответствующую 100 баллам Итоговой аттестации (**ИА**). Следовательно, баллы, ранее набранные студентом, полностью за ним *сохраняются*.

*Например:* Студент Сатаров А. по итогам дисциплины получил средний балл ( $B_{\text{cp}}$ ) - 100.

При сдаче экзамена его средний балл ( $B_{\text{cp}}$ ) умножается на коэффициент 0,6.

$$100 \text{ баллов} \times 0,6 = 60 \text{ баллов.}$$

И с данным количеством баллов студент заходит на экзамен. Максимальный экзаменационный балл ( $B_{\text{экз}}$ ) составляет 100 баллов, который соответственно умножается на коэффициент 0,4.

$$100 \text{ баллов} \times 0,4 = 40 \text{ баллов.}$$

$$60 \text{ баллов} (B_{\text{cp}}) + 40 \text{ баллов} (B_{\text{экз}}) = 100 \text{ баллов} (IA)$$

В результате суммирования баллов студент Сатаров А. сохраняет за собой ранее полученные баллы.

Итоговая аттестация выводится суммированием произведений с коэффициентами 0,6 и 0,4 и студенту выставляется традиционная оценка, которая соответствует полученным баллам согласно формуле:

$$IA = B_{\text{cp}} * 0,6 + B_{\text{экз}} * 0,4$$

где: **ИА** - итоговая аттестация;  $B_{\text{экз}}$  - экзаменационный балл;  $B_{\text{cp}}$  - средний балл; После проведения экзамена, в тот же день, преподаватель обязан лично сдать экзаменационную ведомость в деканат факультета, обучающего данных студентов.

### 4. Взаимодействие участников МБРС оценки знаний.

Участниками МБРС являются студенты, профессорско-преподавательский состав ППС отделения, учебная часть и ООКК.

#### **ООКК:**

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по МБРС (положения, инструкции, рекомендации и др);
- осуществляет обучение преподавателей основам организации МБРС;

- осуществляет контроль за разработкой и выполнением рейтинг-планов по учебным дисциплинам, внося коррективы и предложения;
- проводит мониторинг качества обучения студентов;
- обобщает, анализирует предоставленную деканатами информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов по направлениям в целом;
- изучает, обобщает и обменивается опытом обучения студентов по МБРС;
- вводит сведения в электронную базу данных;

#### **Учебная часть:**

- осуществляет контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных об успеваемости студентов;
- проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об успеваемости;
- собирают информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов.

#### **Отделения:**

- реализуют МБРС;
- регулярно анализируют информацию о текущей работе студентов и промежуточных рейтинг контролях и их результатах;
- разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;
- обобщают опыт работы преподавателей по МБРС с целью усовершенствования и активного внедрения инновационных подходов к учебному процессу.

#### **Преподаватели:**

- разрабатывают рейтинг-планы дисциплин в рамках УМК;
- самостоятельно выбирают методы работы и виды контроля качества знаний студента;
- организуют учебную деятельность студентов и оценивают её в соответствии с максимально возможными баллами, предусмотренными за выполнение конкретного вида работы;
- знакомят студентов в начале каждого семестра с особенностями работы по балльно-рейтинговой системе по конкретной дисциплине на данный семестр;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по балльно-рейтинговой системе.

#### **Студенты:**

- знакомятся с содержанием рейтинг-планов учебных дисциплин и настоящим Положением с целью организации своей учебной (в т.ч. самостоятельной) работы по изучению дисциплины;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение семестра и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные в соответствующих документах.

Приложение 1

Ведомость учета рейтинговых баллов студентов

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_ гт.,  
 Количество часов по учебному плану \_\_\_\_\_, в т.ч. аудиторная работа \_\_\_\_\_, самостоятельная работа \_\_\_\_\_.  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_  
 Отделение: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

ФНО студента										
Модуль 1	Текущий контроль	Аудиторная работа								
	Рубежный контроль	Дополнительные баллы	Тестовый контроль							
		Письменная контрольная работа	Баллы передачи							
Модуль 2	Текущий контроль	Аудиторная работа	Тестовый контроль							
		Дополнительные баллы	Баллы передачи							
	Рубежный контроль	Письменная контрольная работа	Баллы передачи							
		Аудиторная работа	Тестовый контроль							
		Баллы передачи	Дополнительные баллы							
Модуль 3	Рубежный контроль	Письменная контрольная работа								
		Баллы передачи								
	Посещаемость									
	Поощрительные баллы									
	Итоговый контроль									
	Итоговый рейтинговый балл									
	Итоговая оценка / зачет									