

Паспорт компетенций

Специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация – зубной техник

Требования к основной профессиональной образовательной программе

Выпускник по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

а) общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Изготовление полных съемных протезов.

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК9. Изготовление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК11. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК12. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК14.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Результаты обучения (РО) ОПОП специальности:

060106-«Стоматология ортопедическая»

РО (спец.)=РО1+РО2+РО3+РО4+РО5

Глоссарий:

ГОС- Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа;

УМС- учебно-методический совет;

ЦД ОПОП- цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК- общие компетенции;

ПК- профессиональные компетенции.

ДК- дополнительные компетенции

Таблица 1

РО-1	<p><i>Способен организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, а также грамотно излагать свои мысли на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне общения.</i></p> <p>РО-1=ОК1 +ОК3+ОК6+ОК9+ ДК1</p> <p>ОК1 - Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 - Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК6 - Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК9 - Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).</p> <p>ДК1 - Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Кыргызский язык и литература2. Русский язык3. Иностранный язык4. Основы латынского языка с медицинской терминологией
РО-2	<p><i>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при решении профессиональных задач стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> <p>РО-2=ОК2+ОК4+ ОК5+ОК6+ОК 7+ОК8+ОК10</p> <p>ОК2 - Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять</p>	<ol style="list-style-type: none">1. История Кыргызстана2. География Кыргызстана3. Философия4. Профессиональная математика5. Информатика6. Манасоведение7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности8. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

	<p>инициативу и ответственность.</p> <p>ОК4 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК5 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК6 - Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК7 - Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК8 - Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.</p> <p>ОК10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>8. Несъемные протезы1</p> <p>9. Частичные съемные протезы 1.</p> <p>10.Анатомия и физ. чел. с курсом биомеханики зубочелюстной системы</p> <p>11. Моделирование зубов</p> <p>12. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда</p> <p>13. Полные съемные протезы1</p> <p>14. Челюстно-лицевые протезы 1</p> <p>15.Здоровый человек и его окружение</p> <p>16.Физическая культура</p> <p>17.(ВК) Гигиена и экология человека</p> <p>18.Микробиология и инфекционная безопасность</p> <p>19.БЖД и медицина катастроф</p> <p>20.НВМП</p> <p>21.Первая медицинская помощь</p>
<p>РО-3</p>	<p><i>Способен изготовить несъемные, частичные и полные съемные протезы</i></p> <p>РО-3=ПК1+ПК2+ПК3+ПК4+ПК5+ПК6+ПК7+ПК8</p> <p>ПК1 - Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК2 - Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК3 - Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК4 - Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК5 - Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК6 - Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК7 - Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК8. - Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>1. Несъемные протезы 2,3,4,5</p> <p>2.Частичные съемные протезы 2,3,4,5</p> <p>3. Полные съемные протезы 2,3,4,5</p> <p>4.Моделирование зубов</p> <p>5.Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда</p>
<p>РО-4</p>	<p><i>Способен изготовить челюстно-лицевые и ортодонтические аппараты.</i></p> <p>РО-4=ПК9+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13+ПК14+ПК15</p> <p>ПК9 - Изготовление бюгельных протезов.</p> <p>ПК10 - Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК11 - Изготовление ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК12 - Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК13 - Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты</p> <p>ПК14 - Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК15 - Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>1. Челюстно-лицевые протезы 2</p> <p>2.Ортодонтические аппараты</p> <p>3. Литые</p> <p>4.Стоматологические заболевания</p>
<p>РО-5</p>	<p><i>Способен оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p>	<p>1. Здоровый человек и его окружение</p>

<p>РО-5= ДК2+ДК3 ДК2 - Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса. ДК3 - Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>2. Физическая культура 3. (ВК) Гигиена и экология человека 4. Микробиология и инфекционная безопасность 5. БЖД и медицина катастроф 6. НВМП 7. Первая медицинская помощь.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень предметов, формирующих ОПОП специальности: 060106 – «Стоматология ортопедическая»

(учебный план -2020года)

-Таблица 2

№	1 курс		2 курс		3 курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
1	Кыргызский язык и литература	Иностранный язык	Несъемные протезы ²	Несъемные протезы ³	Несъемные протезы ⁴	Несъемные протезы ⁵
2	Русский язык	Манасоведение	Частичные съемные протезы ²	Частичные съемные протезы ³	Частичные съемные протезы ⁴	Частичные съемные протезы ⁵
3	История Кыргызстана	Информатика	Полные съемные протезы ²	Полные съемные протезы ³	Полные съемные протезы ⁴	Полные съемные протезы ⁵
4	География Кыргызстана	Несъемные протезы ¹	Проф математика	Челюстно-лицевые протезы ¹	Челюстно-лицевые протезы ²	КПВ
5	Основы латынского языка с медицинской терминологией	Частичные съемные протезы ¹	Стоматологические заболевания	Ортодонтические аппараты	(ВК) Философия	КПВ
6	Анатомия и физ. чел. с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Полные съемные протезы ¹	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	(ВК) Гигиена и экология человека	Литье	КПВ
7	Моделирование зубов	Здоровый человек и его окружение	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Первая медицинская помощь	НВМП	Физическая культура
8	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Физическая культура	Физическая культура	
9	Микробиология и инфекционная безопасность		Физическая культура			

Паспорт компетенций

Специальность: 060108 «Фармация»

Квалификация: фармацевт

Требования к основной профессиональной образовательной программе

Выпускник по специальности 060108«Фармация» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

а) общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными (ПК):

Организационная.

ПК1. Уметь использовать нормативную документацию в фармацевтической деятельности;

ПК2. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

ПК3. Отпускать рецептурные и безрецептурные лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента населению и организациям здравоохранения;

ПК4. Владеть основами маркетинга и мерчандайзинга в аптечных учреждениях;

Производственная.

ПК5. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям организаций здравоохранения, внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК6. Организовывать сбор лекарственных растений, знать пути использования лекарственного растительного сырья на основе нормативных документов с учетом рационального использования природных ресурсов;

ПК7. Эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду;

Аналитическая.

ПК8. Определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного, особенности применения и превышение дозы в прописях рецептов;

ПК9. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и

контроля за сроками годности;

ПК10. Анализировать процесс движения товаров аптечного ассортимента и оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

Управленческая.

ПК11. Организовывать работу структурных подразделений аптечных учреждений и осуществлять руководство в отдаленных сельских местностях в отсутствие фармацевта с высшим образованием;

ПК12. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативной документации;

Консультативно-информационная.

ПК13. Информировать население и медицинских работников организаций здравоохранения о товарах аптечного ассортимента;

ПК14. Оказывать доврачебную медицинскую помощь;

Результаты обучения (РО) ОПОП специальности:

060108 -«Фармация»

РО (спец.)=РО1+РО2+РО3+РО4+РО5

Глоссарий:

ГОС- Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа;

УМС- учебно-методический совет;

ЦД ОПОП- цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК- общие компетенции;

ПК- профессиональные компетенции.

Таблица 1

РО-1	<p><i>Способен организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, а также грамотно излагать свои мысли на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне общения.</i></p> <p>РО-1=ОК1+ОК3+ОК6+ОК9</p> <p>ОК1 - Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 - Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК6 - Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК9 - Логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Кыргызский язык и литература2. Русский язык3. Иностранный язык4. Латинский язык
РО-2	<p><i>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при решении профессиональных задач</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. История Кыргызстана2. География Кыргызстана3. Философия4. Профессиональная

	<p><i>стандартных и нестандартных ситуациях</i> РО-2=ОК2+ОК4+ ОК5+ОК6+ОК7+ОК8+ОК10 ОК2 - Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность. ОК4 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК5 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК6 - Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий. ОК7 - Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности ОК8 - Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. ОК10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>математика 5. Информатика 6. Манасоведение 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8. Здоровый человек и его окружение 9. Неорганическая химия 8. Органическая химия 9. Анатомия и физиология человека 10. Аналитическая химия 11. Фармакология 1 12. Клиническая патология 13. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</p>
<p>РО-3</p>	<p><i>Способен организовать свою профессиональную деятельность</i> РО-3=ПК1+ПК2+ПК3+ПК4 ПК1 - Уметь использовать нормативную документацию в фармацевтической деятельности; ПК2 - Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; ПК3 - Отпускать рецептурные и безрецептурные лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента населению и организациям здравоохранения; ПК4 - Владеть основами маркетинга и мерчандайзинга в аптечных учреждениях;</p>	<p>1. Анатомия и физиология человека 2. Биология с основами медгенетики 3. Микробиология 4. Клиническая патология 5. Неорганическая химия 6. Органическая химия</p>
<p>РО-4</p>	<p><i>Способен организовывать сбор лекарственных растений, изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям организаций здравоохранения.</i> РО-4=ПК5+ПК6+ПК7 ПК5 - Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям организаций здравоохранения, внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации; ПК6 - Организовывать сбор лекарственных растений, знать пути использования лекарственного растительного сырья на основе нормативных документов с учетом рационального использования природных ресурсов; ПК7 - Эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду</p>	<p>1. Ботаника 2. Фармакогнозия 1 3. Фармакология 2 4. Фарм. химия 1 5. Фарм. технология 1 6. ОЭФ 1</p>
<p>РО-5</p>	<p><i>Способен анализировать процесс движения товаров аптечного ассортимента и оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</i> РО-5= ПК8+ПК9+ПК10 ПК8 - Определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов,</p>	<p>1. Фарм. технология 3 2. ОЭФ 3 3. Фармакогнозия 3 4. Клиническая фармакология 5. Лекарственные растения Кыргызстана</p>

	соответствие прописанных доз возрасту больного, особенности применения и завышение дозы в прописях рецептов; ПК9 - Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности; ПК10 - Анализировать процесс движения товаров аптечного ассортимента и оформлять первичную учетно-отчетную документацию	
РО-6	Способен организовывать работу структурных подразделений аптечных учреждений в соответствии с требованиями нормативной документации РО-5= ПК11+ПК12 ПК11 - Организовывать работу структурных подразделений аптечных учреждений и осуществлять руководство в отделенных сельских местностях в отсутствие фармацевта с высшим образованием; ПК12 - Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативной документации;	1. Фарм.технология 4 2. ОЭФ 4 3. Этика и деонтология фармации 4. Проф. психология
РО-7	Способен информировать население и медицинских работников организаций здравоохранения о товарах аптечного ассортимента и оказывать доврачебную медицинскую помощь РО-5= ПК4+ПК7 ПК13 - Информировать население и медицинских работников организаций здравоохранения о товарах аптечного ассортимента; ПК14 - Оказывать доврачебную медицинскую помощь;	1. Гигиена и экология человека 2. Общая гигиена 3. Здоровый человек и его окружение 4. БЖД и мед. катастроф 5. НВМП 6. Физкультура 7. Первая медицинская помощь

Перечень предметов, формирующих ОПОП специальности: 060108 – «Фармация»

(учебный план -2020года)

-Таблица 2

№	1 курс		2 курс		3 курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
1	Кыргызский язык и литература	Иностранный язык	Философия	Гигиена и экология человека	Клин. фармакология	Фарм. технология 4
2	Русский язык	Проф математика	Информатика	Профессиональная психология	Фарм. технология 3	ОЭФ 4
3	История Кыргызстана	Микробиология	Фармакология 2	Фарм. технология 2	ОЭФ 3	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф
4	География Кыргызстана	Ботаника	Фарм. технология 1	ОЭФ 2	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Лекарственные растения Кыргызстана
5	Манасоведение	Биология с основами	ОЭФ 1	Фарм. химия 2	Первая медицинская помощь	НВМП

		медгенетики				
6	Анатомия и физ. человека	Аналитическая химия	Фарм. химия 1	Фармакогнозия 2	Этика и деонтология фармации	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
7	Латинский язык	Фармакология 1	Фармакогнозия 1	Здоровый человек и его окружение	Общая гигиена	Физическая культура
8	Неорганическая химия	Клин. патология	Физкультура	Физкультура	Физкультура	КВ
9	Органическая химия					

Паспорт компетенций

Специальность: 060101 «Лечебное дело»

Квалификация: Фельдшер

Требования к основной профессиональной образовательной программе

Выпускник по специальности 060101 «Лечебное дело» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах. 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

а) общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными (ПК):

Лечебно-диагностическая.

ПК1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.

ПК2. Проводить диагностику беременности.

ПК3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК4. Проводить диагностику беременности.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента в различных возрастных группах.

ПК7. Организовать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружения.

ПК8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Медико-профилактическая.

ПК11. Организовывать диспансеризацию и диагностику населения, участвовать в ее проведении групп здоровья.

ПК12. Проводить иммунопрофилактику.

Санитарно- просветительская.

ПК13. Проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия и санитарно-гигиенические просвещение на закрепленном участке.

ПК14. Проводить мероприятие по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работы школ здоровья для пациентов и окружения различных возрастных групп.

Результаты обучения (РО) ОПОП специальности:

060109-«Сестринское дело»

РО (спец.)=РО1+РО2+РО3+РО4+РО5

Глоссарий:

ГОС- Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа;

УМС- учебно-методический совет;

ЦД ОПОП- цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК- общие компетенции;

ПК- профессиональные компетенции.

Таблица 1

РО-1	<p><i>Способен организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, а также грамотно излагать свои мысли на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне общения.</i></p> <p>РО-1=ОК1 +ОК3+ОК6+ОК9+ ПК5</p> <p>ОК1 - Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 - Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК6 - Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК9 - Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).</p> <p>ПК5 - Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Кыргызский язык и литература2. Русский язык3. Иностранный язык
РО-2	<p><i>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> <p>РО-2=ОК2+ОК4+ ОК5+ ОК 7+ОК8+ОК10</p> <p>ОК2 - Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.</p> <p>ОК4 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК5 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК7 - Управлять собственным личностным и профессиональным</p>	<ol style="list-style-type: none">1. История Кыргызстана2. География Кыргызстана3. Философия4. Профессиональная математика5. Информатика6. Информационные технологии в медицине7. Манасоведение8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности9. Информационное обеспечение

	<p>развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК8 - Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.</p> <p>ОК10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>8.Здоровый человек и его окружение</p> <p>9. Социальный патронаж.</p> <p>8.Основы сестринского дела.</p> <p>9. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии</p> <p>10. Хирургия</p> <p>11.Основы реаниматологии</p> <p>12.Терапия</p> <p>13.Гериатрия</p> <p>14.Педиатрия</p>
РО-3	<p><i>Способен провести профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</i></p> <p>РО-3=ПК5+ПК11+ПК12+ПК13+ПК14</p> <p>ПК5 - Оформлять и вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК11 - Организовывать диспансеризацию и диагностику населения, участвовать в ее проведении групп здоровья.</p> <p>ПК12 - Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК13 - Проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия и санитарно-гигиеническое просвещение на закрепленном участке.</p> <p>ПК14 - Проводить мероприятие по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работы школ здоровья для пациентов и окружения различных возрастных групп.</p>	<p>1. Основы сестринского дела.</p> <p>2. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии</p> <p>3. Медицинская генетика</p> <p>5. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии</p> <p>6. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии,</p> <p>7. Фтизиатрия</p> <p>8. Дерматовенерология</p> <p>9. Семейная медицина</p> <p>10. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</p> <p>11. Здоровый человек и его окружение</p> <p>12. Социальный патронаж.</p>
РО-4	<p><i>Способен участвовать в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>РО-4=ПК1+ПК2+ПК3+ПК4+ПК6+ПК7+ПК8</p> <p>ПК1 - Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК2 - Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК3 - Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>ПК4 - Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК6 - Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента в различных возрастных группах.</p> <p>ПК7 - Организовать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружения.</p> <p>ПК8 - Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1. Хирургия</p> <p>2. Основы реаниматологии</p> <p>3. Терапия</p> <p>4. Гериатрия</p> <p>5. Педиатрия</p> <p>6. Фармакология</p> <p>7. Клиническая фармакология</p> <p>8. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>9. Профессиональная психология</p> <p>10. Нервные и психические болезни с курсом наркологии</p> <p>11. Основы паллиативной помощи</p> <p>12. Акушерство и гинекология</p> <p>13. Офтальмология</p> <p>14. Оториноларингология</p> <p>15. Болезни зубов и полости рта</p> <p>16. Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)</p>
РО-5	<p><i>Способен оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p>	<p>1. Хирургия</p> <p>2. Основы реаниматологии</p>

<p>PO-5= ПК8+ПК9+ПК10+ПК12</p> <p>ПК8 - Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК9 - Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК10 - Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК12 - Проводить иммунопрофилактику.</p>	<p>3.Терапия</p> <p>4.Герiatrics</p> <p>5.Педиатрия</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф</p> <p>7. Начальная военная медицинская подготовка</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень предметов, формирующих ОПОП специальности: 060101 – «Лечебное дело» (учебный план - 2020года)

-Таблица 2

№	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр
1	Кыргызский язык и литература	Иностранный язык	(ВК) Философия	Акушерство и гинекология 2	Дерматовенерология	Нервные и психические болезни с курсом наркологии	Клиническая фармакология
2	Русский язык	История Кыргызстана	(ВК) Информационные технологии в медицине	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии 2	Семейная медицина	Терапия 4	Терапия 5
3	Манасоведение	География Кыргызстана	Основы паллиативной помощи	Терапия 2	Терапия 3	Хирургия 3	Хирургия 4
4	Профессиональная математика	Информатика	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	Хирургия 1	Хирургия 2	Педиатрия 3	Педиатрия 4
5	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	Акушерство и гинекология 1	Педиатрия 1	Педиатрия 2	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)
6	Фармакология 1	Фармакология 2	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии 1	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Профессиональная психология	Начальная военная медицинская подготовка	Герiatrics
7	Основы сестринского дела 1	Основы сестринского дела 2	Терапия 1	Социальный патронаж	Болезни зубов и полости	Офтальмология	Основы реаниматологии

					рга		
8	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Медицинская генетика	Здоровый человек и его окружение	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Фтизиатрия	Оториноларингология	КВ
9			КВ	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	КВ	КВ	Физическая культура
10			Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	

Паспорт компетенций

Специальность: 060109 «Сестринское дело»

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Требования к основной профессиональной образовательной программе

Выпускник по специальности 060109 «Сестринское дело» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах. 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

а) общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными (ПК):

Лечебно-диагностическая.

ПК1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК3. Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.

ПК4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.

ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК6. Оказывать паллиативную помощь.

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

Медико-профилактическая.

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК9. Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Санитарно- просветительская.

ПК10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК12. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Результаты обучения (РО) ОПОП специальности:

060109-«Сестринское дело»

РО (спец.)=РО1+РО2+РО3+РО4+РО5

Глоссарий:

ГОС- Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа;

УМС- учебно-методический совет;

ЦД ОПОП- цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК- общие компетенции;

ПК- профессиональные компетенции.

Таблица 1

<p>РО-1</p>	<p><i>Способен организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, а также грамотно излагать свои мысли на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне общения.</i></p> <p>РО-1=ОК1 +ОК3+ОК6+ОК9+ ПК5</p> <p>ОК1 - Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 - Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК6 - Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК9 - Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).</p> <p>ПК5 - Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кыргызский язык и литература 2. Русский язык 3. Иностранный язык
<p>РО-2</p>	<p><i>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при решении профессиональных задач стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> <p>РО-2=ОК2+ОК4+ ОК5+ОК6+ОК 7+ОК8+ОК10</p> <p>ОК2 - Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.</p> <p>ОК4 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Кыргызстана 2. География Кыргызстана 3. Философия 4. Профессиональная математика 5. Информатика 6. Манасоведение 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8. Здоровый человек и его окружение 9. Социальный патронаж. 8. Основы сестринского дела. 9. Анатомия и физиология человека

	<p>OK5 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>OK6 - Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.</p> <p>OK7 - Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности</p> <p>OK8 - Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.</p> <p>OK10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>с основами общей патологией</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Сд в хирургии 11. Сд в реаниматологии 12. Сд в терапии с курсом медицинской помощи 13. Сд в гериатрии 14. Сд в педиатрии
<p>РО-3</p>	<p>Способен провести профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>РО-3=ПК1+ПК8+ПК9+ПК10</p> <p>ПК1 - Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.</p> <p>ПК8 - Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК9 - Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК10 - Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы сестринского дела. 2. Анатомия и физиология человека с основами общей патологией 3. Медицинская генетика 4. Гигиена и экология человека 5. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии 6. Сд при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ, эпидемиологии, 7. Сд в фтизиатрии 8. Сд в дерматовенерологии 9. Сд в семейной медицине 10. Охрана репродуктивного здоровья 11. Здоровый человек и его окружение 12. Социальный патронаж.
<p>РО-4</p>	<p>Способен участвовать в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>РО-4=ПК2+ПК3+ПК4+ПК5+ПК6+ПК11+ПК12</p> <p>ПК2 - Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому</p> <p>ПК3 - Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК4 - Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.</p> <p>ПК5 - Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК6 - Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК11 - Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.</p> <p>ПК12 - Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сд в хирургии 2. Сд в реаниматологии 3. Сд в терапии с курсом медицинской помощи 4. Сд в гериатрии 5. Сд в педиатрии 6. Фармакология 7. Клиническая фармакология 8. Основы латынского языка с медицинской терминологией 9. Профессиональная психология 10. Сд в невропатологии с курсом психиатрии и наркологии 11. Основы паллиативной помощи 12. Сд в акушерстве и гинекологии 13. Сд в офтальмологии 14. Сд в ЛОР 15. Болезни зубов и полости рта 16. Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)
<p>РО-5</p>	<p>Способен оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>РО-5= ПК4+ПК7</p> <p>ПК4 - Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.</p> <p>ПК7 - Оказывать доврачебную помощь при острых,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сд в хирургии 2. Сд в реаниматологии 3. Сд в терапии с курсом медицинской помощи 4. Сд в гериатрии 5. Сд в педиатрии 6. БЖД и медицина катастроф 7. НВМП

неотложных состояниях, травмах, несчастных и
чрезвычайных ситуациях.

Перечень предметов, формирующих ОПОП специальности: 060109 – «Сестринское дело» (учебный план - 2020года)

-Таблица 2

№	1 курс		2 курс		3 курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
1	Кыргызский язык и литература	(ВК) Философия	Фармакология	СД в терапии с курсом медицинской помощи 1	СД в терапии с курсом медицинской помощи 2	СД в терапии с курсом медицинской помощи 3
2	Русский язык	Проф математика	СД в акушерстве и гинекологии	СД в педиатрии 1	СД в педиатрии 2	СД в педиатрии 3
3	Иностранный язык	История Кыргызстана	СД в дерматовенерологии	СД в хирургии 1	СД в хирургии 2	СД в хирургии 3
4	Манасоведение	География Кыргызстана	Основы паллиативной помощи	СД при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии	СД в невропатологии и с курсом психиатрии и наркологии	СД в реаниматологии
5	Информатика	(ВК) Гигиена и экология человека	Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи	СД в семейной медицине	Клиническая фармакология	СД в гериатрии
6	Анатомия и физ. чел. с осн. общ. патологии 1	Анатомия и физ. чел. с осн. общ. патологии 2	Профессиональная психология	СД в фтизиатрии	Социальный патронаж	Болезни зубов и полости рта
7	ОСД 1	ОСД 2	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	НВМП
8	Медицинская генетика	Здоровый человек и его окружение	КВ	КВ	СД в отоларингологии	СД в офтальмологии
9	Основы латынского языка с медицинской терминологией		КВ	Физическая культура	Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК, массаж)	Физическая культура
10	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии		Физическая культура		Физическая культура	